

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ ТТТ
г.Орска Оренбургской области
А.А. Блинков
" 20 " января 20 19 г.



ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Торгово-технологический техникум» г.Орска Оренбургской
области на 2014-2020 годы

Подпрограмма
Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья на период 2019-2020 гг.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
техникума
протокол № 4 от «25» января
2019 г.

Структура подпрограммы

Паспорт подпрограммы	3 - 4
Общая характеристика сферы реализации подпрограммы	4 - 5
Цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	5 - 6
Сроки и этапы реализации подпрограммы	7
Финансовое обеспечение реализации подпрограммы	7 - 8
Перечень мероприятий подпрограммы	9 - 18
Управление реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее реализации	19
Эффективность и результативность реализации подпрограммы	19 - 20

1. Паспорт подпрограммы

Наименование	Подпрограмма Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска на период 2019-2020 гг.
Основания для разработки подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года); - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.12.2019 г.); - Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2018 г.); - Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»; - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; - Постановление правительства Оренбургской области от 12.05.2014 г. №290-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 30.08.2013 №731-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Доступная среда» на 2014-2020 годы»» - указ Губернатора Оренбургской области от 27.06.2006 № 116-ук «О развитии системы начального профессионального образования для детей-инвалидов е\на территории Оренбургской области (в редакции от 26.05.2011 № 338-ук)»

Разработчики	Блинков А.А., директора ГАПОУ ТТТ Кербс Е.А., зам. директора по УР Илюхина Т.С., зам. директора по УВР Иванченко Е.А., главный бухгалтер Герасимова И.Н., педагог-психолог
Ответственный исполнитель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области
Цель подпрограммы	Обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в образовательной организации нормативно-правовой базы для реализации инклюзивного образования. 2. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования. 3. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения. 4. Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития студента, выработка эффективных жизненных стратегий. 5. Развитие системы психолого–медико–педагогической, информационной, научно-методической и социокультурной поддержки студентов, сотрудников и всех лиц вовлеченных в инклюзивное образование. 6. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования студентов с ОВЗ. 7. Организация досуга для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации	2019 2020 гг.
Источники финансирования	внебюджетные средства ГАПОУ ТТТ г. Орска; привлеченные средства работодателей, спонсоров, меценатов
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Успешное овладение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ профессией, содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и закрепление их на рабочих местах

2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

На сегодняшний день проблема инклюзивного образования является актуальной. С каждым годом количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается. Система образования должна отвечать запросам общества, поддерживать культуру инклюзивного образования, создавать условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализовывать инклюзивную практику.

В настоящий момент в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» обучаются трое студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ:

Год поступления	Количество обучающихся	статус
2019	1	Ребенок-инвалид
2018	1	Ребенок-инвалид
2017	1	Инвалид III группы

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Обучению студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, организовано совместно с другими обучающимися. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Все обучающиеся, сотрудники и преподаватели, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды посредством парка компьютеров, объединенных в единую локальную сеть и имеющих доступ к сети «Интернет», а также к изданиям электронной библиотечной системы ЮРАЙТ.

Официальный сайт техникума имеет версию для слабовидящих.

В штате техникума имеется должность социального педагога и педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

3. Цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

Целью данной подпрограммы является обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие

задачи:

1. Создание в образовательной организации нормативно-правовой базы для реализации инклюзивного образования.
2. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска

современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.

3. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.

4. Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития студента, выработка эффективных жизненных стратегий.

5. Развитие системы психолого–медико–педагогической, информационной, научно-методической и социокультурной поддержки студентов, сотрудников и всех лиц вовлеченных в инклюзивное образование.

6. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования студентов с ОВЗ.

7. Организация досуга для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Система целевых показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Подпрограммы

Показатели	2019	2020
Количество инвалидов в возрасте 15-17 лет обучающихся по образовательным программам СПО, из общего количества обучающихся	2/708	1/768
Количество инвалидов в возрасте 18-24 года обучающихся по образовательным программам СПО, из общего количества обучающихся	1/708	2/768
Количество инвалидов в возрасте 25-44 года обучающихся по образовательным программам СПО, из общего количества обучающихся	0/58	0/83
Количество занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам СПО, из общего количества выпускников	2/192	0/160
Количество инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам СПО, из общего количества выпускников	1/192	0/160
Количество выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования.	1/192	1/160

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска рассчитана на два года: январь - март 2019 г. – Организационно – подготовительный этап
апрель 2019г – ноябрь 2020 г. – Основной этап
декабрь 2020г – Рефлексивно-корректирующий этап

5. Финансовое обеспечение реализации программы

Основными источниками финансирования внедрения инклюзивной модели образования в техникуме являются собственные внебюджетные средства и привлеченные средства работодателей, а также благотворительные взносы спонсоров, меценатов. Эта помощь может оказываться как в денежной форме, так и в натуральной - в виде оборудования и материалов, оплаченного труда тренеров, экспертов, консультантов и общественников.

Собственные средства - это один из главных источников, за счет которого создаются инклюзивные условия: проводится переподготовка педагогических работников и управленцев, создается безбарьерная среда для студентов с ОВЗ.

В зависимости от периодичности расходы на создание и поддержание условий для совместного обучения разделены на текущие и единовременные финансовые затраты.

К единовременным финансовым затратам по подготовке учреждения к инклюзивному обучению относятся: редевелопмент (переобустройство) территории техникума; переоборудование помещений общего пользования и учебных помещений; покупка (аренда) специального учебного оборудования и учебных материалов; единовременная переподготовка (переквалификация) педагогического и административного персонала.

К текущим затратам на поддержание условий относятся: педагогические услуги; услуги дополнительных специалистов (дефектолога, сурдопереводчика, специального психолога, социального педагога, парapedагога); содержание учебного и вспомогательного оборудования (технических средств); повышение квалификации педагогических работников.

Необходимыми условиями для создания инклюзивного обучения,

требующими самых больших средств являются, часть единовременных затрат на создание безбарьерной среды и на покупку специального учебного оборудования.

Объем финансирования реализации Подпрограммы по годам (тыс.руб)

Мероприятия	Годы реализации		Источники финансирования
	2019г.	2020г.	
1. Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	75,0	100,0	Внебюджетные средства Спонсорские средства
2. Работа по созданию архитектурной доступности: оборудование в аудиториях учебных мест электрическими розетками нанесение условных обозначений контрастным цветом, окраска поверхностей, путей движения для инвалидов с нарушением зрения установка рифленых напольных указателей крайних ступеней лестничных маршей и рельефных символов номера этажа у лестничных маршей и на перилах лестничных маршей оборудование дверных порогов приставными пандусами	26,0	50,0	Внебюджетные средства
3. Приобретение учебной, учебно-методической литературы, в том числе специальной для получения визуальной, акустической и тактильной информации с учетом нозологии, электронных образовательных	34,6	300,0	Внебюджетные средства
4. Приобретение специального оборудования для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	20,0	54,0	Внебюджетные средства Спонсорские средства
5. Повышение квалификации педагогических работников	44,0	75,0	Внебюджетные средства
Итого	199,6	579,0	

6.Перечень мероприятий подпрограммы на 2019-2020 годы

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Обеспечение доступности зданий техникума	Оборудование в аудиториях учебных мест электрическими розетками	Апрель 2020	Наличие электрических розеток	Зам. директора по АХЧ
		Обеспечение тифлосредствами (окраска поверхностей, нанесение условных обозначений контрастным цветом) путей движения для инвалидов с нарушением зрения	2019 - 2020	Пути движения для инвалидов с нарушением зрения обеспечены тифлосредствами	зам. директора по АХЧ
		установка рифленых напольных указателей крайних ступеней лестничных маршей и рельефных символов номера этажа у лестничных маршей и на перилах лестничных маршей	Июль 2020	Наличие рифленых напольных указателей крайних ступеней лестничных маршей и рельефных символов номера этажа у лестничных маршей и на перилах лестничных маршей	зам. директора по АХЧ
		Оборудование дверных порогов приставными пандусами	Декабрь 2020	приставные пандусы	Зам. директора по АХЧ
		Оборудование санитарно-гигиенических помещений в 1 корпусе	Декабрь 2020	Санитарно-гигиенические помещения	Зам. директора по АХЧ
2	Развитие материально-	Приобретение портативных электронных	Ноябрь 2020	портативные электронные лупы	Зам. директора по АХЧ

	технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	луп			
		Приобретение программы экранного доступа с синтезом речи	Декабрь 2020	программа экранного доступа с синтезом речи	Зам. директора по АХЧ
		Установка электронных информационных табло	2019 - 2020	Электронное информационное табло	Зам. директора по АХЧ
3	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству	Размещение информации о мероприятиях, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста на официальном сайте техникума http://tttorsk.ru/ , официальной группе техникума в социальных сетях "Вконтакте" https://vk.com/ttorskru и "Инстаграм"	В течение всего периода реализации программы	Информационная открытость	Системный администратор методист
		Психолого-педагогические мероприятия: изучение, развитие и коррекция личности студента-инвалида, с помощью психодиагностических процедур; обеспечения комфортного психологического пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме	В течение всего периода реализации программы	профессиональное становление и психологическая поддержка обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Педагог-психолог
		Профилактически -	В течение	сохранение здоровья и	Медицинский работник

	оздоровительные мероприятия: профилактика обострений заболеваний,	всего периода реализации программы	нормализация фонового состояния обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
	Мероприятия по социальному сопровождению: оказание консультативной и организационно-методической помощи инвалидам по вопросам социальной реабилитации; предоставление информации о правовых основах реабилитации; содействие в решении бытовых проблем; социальных выплат; стипендиального обеспечения	В течение всего периода реализации программы	повышение реабилитационного потенциала и улучшение качества жизни инвалидов и лиц с ОВЗ	Социальный педагог Зам.директора по УВР
	Обновление Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО в части организации приема и сопровождения вступительных испытаний инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Утвержденные правила приема	Зам. директора по УР Юрисконсульт
	Сопровождение учебной деятельности обучающегося - инвалида	В течение всего периода	обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального	зам. директора по УР

		<p>в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;</p> <p>помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;</p> <p>организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; проведение занятий в онлайн- и оффлайн-режимах;</p>	реализации программы	образования	
		<p>Формирование банка социальных партнеров для прохождения всех видов практики и возможностью дальнейшего трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	Март 2020	Наличие банкасоциальных партнеров	зам. директорапо УПР
		<p>Заключение договоров, соглашений с организациями, предприятиями для прохождения всех видов практик инвалидами и</p>	В течение всего периода реализации программы	практико- ориентированная подготовка обучающихся	зам. директорапо УПР

	лицами с ОВЗ с учетом требований их доступности.			
	Заключение договоров, соглашений с организациями, предприятиями для прохождения всех видов практик инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом требований их доступности.	В течение всего периода реализации программы	практико- ориентированная подготовка обучающихся	зам. директора по УПР
	Консультирование работодателей, принимающих инвалидов и лиц с ОВЗ на практику, по вопросам: определения мероприятий по оснащению (оборудованию) специального рабочего места; оказания помощи в освоении инвалидами трудовых обязанностей и передвижении на территории работодателя; содействия в организации наставничества	В течение всего периода реализации программы	успешное прохождение производственной/преддипломной практики обучающимися с учетом нозологии	зам. директора по УПР педагог-психолог
	Организация помощи выпускникам-соискателям	В течение всего	повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Зам. директора по УР Социальный-педагог

	с инвалидностью и ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме; подготовка их к собеседованию; социально-психологическое, кураторское, волонтерское сопровождение в поисках работы	периода реализации программы		Педагог-психолог
	организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте;	В течение года после выпуска	закрепление и адаптация выпускников с инвалидностью и ОВЗ на рабочих местах;	Зам. директора по УПР
	Организация профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и лиц с ОВЗ по запросам работодателей социальных служб	В течение всего периода реализации программы	Интеграция инвалидов в общество	Зам. директора по УПР
	Заключение соглашения о сотрудничестве техникума с Отделением Оренбургской областной организации	Сентябрь 2020	Соглашение о сотрудничестве	Зам. директора по УВР юрисконсульт

		«Всероссийское общество инвалидов» в г.Орске			
		Проведение с ГКУ «Центр занятости населения города Орска» совместных мероприятий по трудоустройству: встречи с представителями ГКУ ЦЗН, работодателями ярмарка вакансий; выставка инсталляции профессий; ознакомительные экскурсии на предприятия города, в т.ч. виртуальные, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ; День выпускника	В течение всего периода реализации программы	трудоустройство, резервирование рабочих мест для трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Зам. директора по УР
		Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ГАПОУ ТГТ в части организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	Апрель 2020	Утвержденные ЛНА с дополнениями	Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Юрисконсульт зам. директора по УПР
4	Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	Выбор компетенций для участия в конкурсах профессионального мастерства	Октябрь 2019	Выбраны компетенции: Предпринимательство Портной	Зав. очным отделением
		Определение наставников	Октябрь	Определены наставники:	Зав. очным отделением

		для подготовки участников в конкурсах профессионального мастерства	2019	Логинова Н.В. Чайковская О.В. Дубовая Е.В. Куватова Е.В.	
		Размещение информации об участии в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства на официальном сайте техникума	В течение всего периода реализации программы	информации об участии размещена	Зав. очным отделением Методист
5	Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования	Подготовка предложений по введению должностей: тьютор; специалист по специальным техническим и программным средствам обучения	Август 2020	Представление директору информации о количестве ставок	Зам. директора по УР Зам. директора по УВР
		Разработка должностных инструкций тьютора, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения	Август 2020	Утвержденные должностные инструкции	Специалист по кадрам юрисконсульт
		Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о ГАПОУ ТГТ в сфере инклюзивного образования	В течение всего периода реализации программы	Списки преподавателей прошедших повышение квалификации, копии удостоверений о повышении квалификации	Методист Специалист по кадрам
		Коррекция взаимодействия преподаватель - студент-	В течение всего периода	Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ	Методист Педагог-психолог

		инвалид в учебном процессе: консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов; коррекция ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей	реализации программы		
6	Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	Заключение договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ»	Май 2019	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ» №4083 от 22.05.2019	библиотекарь
		Включение в вариативную часть образовательных программ адаптационных дисциплин	Июнь 2019	В ООП по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело введена АД: Основы интеллектуального труда	зам. директора по УР
		Разработка рекомендаций преподавателям по организации работы с обучающимися – инвалидами и с ОВЗ	Ноябрь 2019	Методические рекомендации	методист педагог-психолог
		Разработка структуры и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с	Май 2020	УМК дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений»	методист

		различными видами нарушений			
		Разработка адаптированных образовательных программ с учетом нозологической группы по направления подготовки	Июнь 2020	адаптированные образовательные программы	зам. директора по УПР зам. директора по УР
7	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Сентябрь 2020	Готовность обучающего контента дистанционного обучения	Администрация Системный администратор
		Установка платформы «Академия-медиа»	Сентябрь 2020	Платформа «Академия-медиа» установлена	Системный администратор
		Установка сервиса видеоконференцсвязи TrueConfOnline для проведения занятий в дистанционной форме	Октябрь 2020	сервис видеоконференцсвязи TrueConfOnline установлен	Системный администратор
		Установка системы дистанционного обучения (СДО) Moodle	Ноябрь 2020	СДО Moodle установлена	Системный администратор

7. Управление реализацией подпрограммы и контроль за ходом ее реализации

Управление и контроль за реализацией подпрограммы в целом осуществляется директором ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска.

Учебный отдел, воспитательный отдел, учебно-методический отдел, библиотека ГАПОУ ТТТ г. Орска:

- организуют исполнение закрепленных за ними мероприятий Подпрограммы;
- при необходимости вносят изменения и дополнения в подпрограмму, механизмы реализации, состав исполнителей;
- участвуют в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы.

Заместитель директора по УР осуществляет текущий анализ исполнения мероприятий Подпрограммы, уточняет механизм реализации Подпрограммы, раз в год готовит отчет о реализации Подпрограммы.

8. Эффективность и результативность реализации подпрограммы

Ожидаемым конечным результатом реализации Подпрограммы будет являться получение доступного, качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Важнейшими индикаторами, позволяющими оценить ход реализации Подпрограммы являются следующие показатели:

- увеличение доли доступных для инвалидов учебных площадей ГАПОУ ТТТ г. Орска в общей их численности;
- разработка адаптированных основных образовательных программ по направлениям среднего профессионального образования;
- увеличение удельного веса учебной и учебно-методической литературы, доступной в электронном виде;

- разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для всех поступивших в ГАПОУ ТГТ лиц с ОВЗ;
- заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидам и лиц с ОВЗ;
- повышение удельного веса численности выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности;
- увеличение доли основных образовательных программ, по которым созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ;